

PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY PRZEDMIOTU (SYLABUS)

NAZWA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ KIERUNEK:

Zakład Chemii Bionieorganicznej

NAZWA KIERUNKU: Farmacja

PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny

SPECJALNOŚĆ:

POZIOM KSZTAŁCENIA: Jednolite studia magisterskie

Nazwa przedmiotu: Fakultet - Farmakoterapia u ludzi - czy zawsze właściwa dla zwierząt?

Kod przedmiotu: 10006040/5/6/8/13/8/2023

Typ przedmiotu: zawodowy

Cele przedmiotu:

Przybliżenie przyszłym farmaceutom odmienności w farmakoterapii u ludzi i zwierząt, szczególnie domowych pupili. Nie każdy lek stosowany u ludzi jest odpowiedni do farmakoterapii u zwierząt i odwrotnie. Dawki leków niejednokrotnie muszą być modyfikowane ze względu na masę ciała, gatunek oraz różnice w procesach LADME ssaków naczelnych, drapieżników oraz innych zwierząt. Część popularnie stosowanych u ludzi leków jest toksyczna dla zwierząt. Przyszła praca w aptece wymaga podstawowych wiadomości podczas dyspensowania produktów leczniczych na recepty weterynaryjne i ewentualnego doradztwa w zakresie leków OTC.

Forma studiów: Stacjonarne

Rok studiów: 4

Forma zajęć i liczba godzin dla poszczególnych form zajęć:

Przedmiot	Samokształcenie	Seminarium	Liczba pkt ECTS
Farmakoterapia u ludzi - czy zawsze właściwa dla zwierząt? (Fakultet)	10	15	1

Liczba punktów ECTS i ich rozkład z uwzględnieniem poszczególnych form pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem: 15 h

Czas pracy własnej Studenta: 10 h

1 ECTS

Imię i nazwisko osoby prowadzącej /osób prowadzących:

dr n. farm. inż. Dominik Żyro

Wymagania wstępne:

Warunkiem uczęszczania na przedmiot jest zaliczenie: Anatomia, Biochemia, Biologia i genetyka, Chemia leków, Chemia ogólna i nieorganiczna, Farmakokinetyka, Farmakologia i farmakodynamika, Fizjologia, Immunologia, Mikrobiologia, Patofizjologia

Metody dydaktyczne:

1. przekaz słowny, wykłady informacyjne, prezentacje
2. dyskusje na tematy związane z farmakoterapią weterynaryjną
3. praca indywidualna i grupowa pod nadzorem nauczyciela

Treści programowe przedmiotu:

1. Podział leków weterynaryjnych (indeks ATCvet)
2. Farmakokinetyka leków u zwierząt
3. Zasady ordynacji leków u zwierząt
4. Zasady realizacji recept weterynaryjnych
5. Doradztwo w zakresie stosowania leków OTC u zwierząt

Efekty kształcenia:

Wiedza:

Student:

- zna podział substancji leczniczych według klasyfikacji anatomiczno-terapeutyczno-chemicznej (ATCvet) w

odniesieniu do leków weterynaryjnych

- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z działaniem leków u zwierząt
- zna i rozumie czynniki wpływające na działanie leków u zwierząt
- zna drogi podania i dawkowanie leków u zwierząt
- zna właściwości farmakologiczne podstawowych grup leków dla zwierząt

Umiejętności:

Student:

- wymienia wskazania i przeciwwskazania dla poszczególnych grup leków stosowanych u ludzi i zwierząt
- uzasadnia korzyści wynikające ze stosowania leku złożonego u zwierząt
- wykorzystuje nabyte wiadomości z fizjologii, patofizjologii, mikrobiologii, immunologii, farmakokinetyki oraz chemii leków stosowanych u ludzi do zrozumienia mechanizmów działań niepożądanych oraz interakcji lekowych u zwierząt
- określa właściwy sposób aplikacji leku u zwierząt z uwzględnieniem jego właściwości
- przewiduje wystąpienie działania niepożądanego leku u zwierząt

Kompetencje społeczne:

Student:

- posiada umiejętność wyszukiwania z różnych źródeł informacji na temat działania leku weterynaryjnego
- posiada nawyk ciągłego poszerzania i aktualizowania wiedzy oraz chęć samokształcenia w zakresie farmakoterapii w weterynarii
- posiada umiejętność pracy w zespole
- posiada umiejętność rozmowy z lekarzem weterynarii oraz właścicielem zwierzęcia poddawanego farmakoterapii
- potrafi wykorzystać zdobyte informacje podczas wydawania i wykonywania produktów leczniczych, które można stosować w weterynarii
- potrafi zrozumieć problemy związane z farmakoterapią u zwierząt, z którymi właściciele zgłaszają się do aptek
- kieruje się dobrem pacjentów weterynaryjnych

Wykaz literatury:

Literatura podstawowa:

1. LEKI W WETERYNARII. MAŁE I DUŻE ZWIERZĘTA, Mark G. Papich, Edra Urban & Partner, 2013 dodruk 2020, Wydanie I

2. NOWOCZESNA FARMAKOLOGIA WETERYNARYJNA I TERAPIA, Bogdan Feliks Kania, MedPharm, Wrocław 2011, Wydanie I



Literatura uzupełniająca:

1. Kompendium Leków Weterynaryjnych, Paweł Pastok, MEDYK, 1999
2. Nauka o lekach. Podręcznik dla techników weterynaryjnych, Zbigniew Roliński, Piotr Właź, Powszechnie Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa, 1996

strona internetowa WHOCC - ATCvet

Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat.

Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa.

Aktywny udział w zajęciach jest dodatkowo oceniany.

Zaliczenie testowe - udzielenie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Informacje dodatkowe:

Zgodnie z zarządzeniami Rektora Uniwersytetu Medycznego nr 77/2020, 82/2020 i kolejnymi oraz zależnie od sytuacji epidemicznej, zajęcia prowadzone są w trybie: zdalnym z wykorzystaniem wybranych metod i technik kształcenia na odległość lub w systemie hybrydowym - część zajęć praktycznych w trybie stacjonarnym, część zajęć w trybie zdalnym. Zależnie od potrzeb, zajęcia zdalne prowadzone będą zarówno w trybie synchronicznym, jaki i asynchronicznym. Podczas zajęć stacjonarnych obowiązują zasady bezpieczeństwa wynikające z Zarządzenia 77/2020 i Zarządzenia 82/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Zajęcia z przedmiotu są realizowane z wykorzystaniem kompetencji nabytych w ramach projektów:

- „Ready to Teach! Innowacyjny Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi” (POWR.03.04.00-00-D039/16) współfinansowany ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.
- “Operacja - Integracja!” Zintegrowany Program Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (POWR.03.05.00-00-Z065/17) współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych.
- „UMED łączy” - program zwiększenia dostępności Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (POWR.03.05.00-00-

A041/19) współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.



Projekt „Ready to Teach! Innowacyjny Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.” (POWR.03.04.00-00-D039/16) współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Operacja-Integracja 2.01 - II etap wdrażania Zintegrowanego Programu Uczelni”
POWR.03.05.00-00-Z031/18 współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych

Oświadczenie prowadzącego i jego podpis:

Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy/współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe.

Podpis dziekana:

Data: 2024-01-23 12:43:17