

PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY PRZEDMIOTU (SYLABUS)

NAZWA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ KIERUNEK:

Wydział Farmaceutyczny UM w Łodzi

NAZWA KIERUNKU: Analityka Medyczna

PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny

SPECJALNOŚĆ:

POZIOM KSZTAŁCENIA: jednolite studia magisterskie

Nazwa przedmiotu: Przygotowanie projektu naukowo-badawczego

Kod przedmiotu: 10008386/5/12/18/32/7/2023

Typ przedmiotu: kierunkowy

Cele przedmiotu:

Przygotowanie studentów do pracy nad stworzeniem własnego projektu naukowego ze szczególnym uwzględnieniem działalności badawczej, która towarzyszy etapowi przygotowania pracy magisterskiej. Zapoznanie z dostępnymi źródłami wiedzy naukowej oraz sposobami ich wykorzystania. Przegląd możliwości finansowania projektu ze źródeł zewnętrznych i omówienie wniosku zgłoszeniowego do wybranego programu konkursowego. Praca merytoryczna i redakcyjna nad prezentacją wykonanych badań w formie artykułu lub prezentacji.

Forma studiów: Stacjonarne

Rok studiów: 4

Forma zajęć i liczba godzin dla poszczególnych form zajęć:

Przedmiot	Lektorat	Samokształcenie	Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia laboratoryjne	Seminarium	Zajęcia praktyczne	e-learning	Praktyki zawodowe	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
		10				15					1

Liczba punktów ECTS i ich rozkład z uwzględnieniem poszczególnych form pracy studenta:

Łącznie 1 punkt ECTS, na co składa się:

Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego - 15 godzin - 0.7 punktu ECTS

Samokształcenie - 10 godzin - 0.3 punktu ECTS

Imię i nazwisko osoby prowadzącej /osób prowadzących:

dr inż. Adrian Bartos

Wymagania wstępne:

Student posiada ogólną wiedzę dotyczącą pracy w laboratorium analitycznym, posiada podstawowe umiejętności obsługi komputera i wyszukiwania informacji w Internecie, zna język angielski na poziomie umożliwiającym wyszukiwanie informacji i ich zrozumienie.

Metody dydaktyczne:

Przekaz słowny, prezentacja multimedialna, pokaz przypadków praktycznych, quizy i badania opinii realizowane w czasie rzeczywistym, angażujące wszystkich uczestników zajęć, wspólna analiza i rozwiązywanie problemu, praca samodzielna.

Treści programowe przedmiotu:

Cele przygotowania projektu badawczego

Możliwości finansowania projektów badawczych

Wybór tematyki projektu - kryteria i źródła wiedzy

Literatura naukowa jako narzędzie do przygotowania projektu, dostęp do wiedzy, bazy danych literaturowych

Znaczenie umiejętności językowych w procesie przygotowania projektu

Znaczenie dorobku naukowego autora, parametry charakteryzujące autora i zespół

Przygotowanie budżetu projektu badawczego, podstawowe obliczenia i ograniczenia

Poszanowanie praw autorskich, zasady cytowania prac badawczych

Reputacja czasopism naukowych, ryzyko oszustw i wyłudzeń przy pracy z wynikami naukowymi

Struktura wniosku zgłoszeniowego, znaczenie poszczególnych działów wniosku

Przykłady oryginalności w redakcji wniosku aplikacyjnego, przykłady błędów merytorycznych oraz redakcyjnych

Wspólna analiza pustego wniosku zgłoszeniowego do wybranego konkursu

Wspólna analiza atutów i słabości wniosku zgłoszeniowego na konkretnych przykładach

Efekty kształcenia:

Wiedza:

Absolwent zna i rozumie:

C.W4. podstawy medycyny opartej na dowodach

C.W6. źródła naukowej informacji medycznej

C.W7. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych

D.W40. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej

Umiejętności:

Absolwent potrafi:

D.U17. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski

F.U1. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki

F.U2. zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy

F.U3. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej

Kompetencje społeczne:

Absolwent jest gotów do:

- dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
- pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia
- korzystania z obiektywnych źródeł informacji

Wykaz literatury:

Literatura podstawowa:

Materiały udostępniane w serwisie Wirtualna Uczelnia

Literatura uzupełniająca:

nie dotyczy

Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

100 % obecności na zajęciach gwarantuje ocenę 3.

Otrzymanie wyższej oceny jest możliwe po spełnieniu następujących czynności:

Prowadzący podzieli słuchaczy na grupy ok. 3-osobowe. Następnie każda z grup otrzyma od prowadzącego 1-2 anglojęzyczne artykuły badawcze podejmujące konkretny temat z dziedziny analityki medycznej. Grupa może też samodzielnie znaleźć w Internecie publikację i - po akceptacji przez prowadzącego - posługiwać się nią w dalszej pracy.

Każda z grup przygotuje prezentację multimedialną, w ramach której studenci na ostatnim spotkaniu zaprezentują: cel podjęcia badań, wyniki opisane w publikacji oraz wnioski płynące z opisanych badań. Wymagana długość prezentacji [w minutach] będzie podana do wiadomości na zajęciach, w zależności od ilości zaplanowanych prezentacji. Studenci będą prezentować dane zawarte w publikacji na wzór prezentowania własnych wyników. Ocenie będą podlegały takie czynniki jak:

- Twórcza interpretacja i komunikacja treści bez ich bezpośredniego kopiowania
- Zrozumienie tematu
- Zwięzłe, ale całkowite omówienie tematu wg przyjętej struktury prezentowania
- Dotrzymanie ustalonego rygoru czasowego
- Estetyka prezentacji i zastosowanie nowoczesnych narzędzi cyfrowych do jej przygotowania
- Równomierna partycypacja wszystkich członków grupy
- Znajomość wszystkich terminów i zagadnień wykorzystanych w prezentacji
- Ogólna znajomość tematu umożliwiająca udzielenie odpowiedzi na pytania z sali

Po wysłuchaniu wystąpień, wszyscy studenci obecni na ostatnich zajęciach czynnie uczestniczą w ocenie prezentacji. Każda z grup otrzymuje formularz, na którym układa ranking punktowy i przyporządkowuje każdej z grup (z wyłączeniem swojej własnej) punkty w rosnącej skali (każda grupa otrzymuje inną liczbę punktów). Minimalna liczba punktów = 1. Maksymalna ilość punktów = ilość grup obecnych na ostatnich zajęciach.

Trzy prezentacje z najwyższą punktacją studentów otrzymują ocenę 5.

Wśród pozostałych prezentacji, ocena końcowa stanowi pochodną rankingu studentów oraz rankingu prowadzącego. W przypadku braku jednomyślności (np. prowadzący umieścił prezentację w dolnej części rankingu, a studenci - w środkowej), ocena końcowa będzie liczona na korzyść studenta.

Informacje dodatkowe:

Zajęcia podzielono na 5 spotkań seminaryjnych.

Usprawiedliwiona nieobecność na maksymalnie 2 spotkaniach nie wymaga odrabiania zajęć.

W przypadku więcej niż 2 usprawiedliwionych nieobecności, student zobowiązany jest do napisania eseju na temat uzgodniony z prowadzącym. Esej będzie podsumowaniem i przykładem zastosowania wiedzy, którą przekazywano na zajęciach.

W przypadku nieobecności na ostatnim spotkaniu seminaryjnym, podczas którego prezentowane będą prace zaliczeniowe, student podlega innej formie zaliczenia przedmiotu niż opisana powyżej. Nawet w przypadku gdy student uprzednio partycypował w przygotowaniu prezentacji, ale ostatecznie nie uczestniczył w jej pokazie na ostatnim spotkaniu, zostanie on zobligowany do napisania eseju zaliczeniowego na temat uzgodniony indywidualnie z prowadzącym.

Oświadczenie prowadzącego i jego podpis:

Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy/współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe.

Podpis dziekana:

Data: 2023-09-26 15:02:51